

Kaji Selidik Untuk Mengenal Pasti Tabiat Membaca Pelajar di Negara

Kaji selidik ini di adakan di seluruh negara dan objektif utamanya adalah seperti berikut: (1) untuk mengenal pasti tabiat dan pola membaca kanak-kanak dan orang dewasa dalam pelbagai umur (2) untuk mengenal pasti kesan dan sebab kurang minat membaca dalam kalangan masyarakat Brunei (3) untuk mengenal pasti sejauh manakah hubungan antara tabiat membaca dengan perkembangan akademik dan kerjaya individu (4) untuk mengenal pasti impak lain-lain media kepada tabiat membaca.

Kaji selidik ini dibukakan kepada warga dan penduduk Negara Brunei Darussalam. Penyertaan awda adalah penting untuk mengenal pasti situasi budaya membaca masyarakat Brunei pada masa kini.

Sila jawab soalan-soalan berikut dengan menandakan di dalam kotak atau mengisikan ruang kosong yang disediakan.

1. Jantina

- Lelaki
- Perempuan

2. Adakah awda anak tempatan?

- Ya
- Tidak

3. Tandakan kategori usia awda

- 9-11 tahun
- 12-13 tahun
- 14-16 tahun
- 16-17 tahun
- 18 tahun atau lebih

4. Tempat awda bersekolah

- Sekolah Rendah Kerajaan
- Sekolah Menengah Kerajaan
- Sekolah Vokasional Kerajaan
- Universiti/Kolej Kerajaan
- Sekolah Rendah Swasta
- Sekolah Menengah Swasta
- Universiti/Kolej Swasta
- Pelajar seberang laut

Lain-lain (sila nyatakan)

Kaji Selidik Untuk Mengenal Pasti Tabiat Membaca Pelajar di Negara

5. Kelayakan akademik tertinggi awda

- Menengah Bawah
- PMB
- GCE Peringkat O / SPUB
- GCE Peirngkata A / SPTUB
- HNC
- HND

Lain-lain (sila nyatakan)

6. Kekerapan awda melakukan aktiviti yang berikut pada waktu lapang

	Setiap hari	Setiap minggu	Setiap bulan	Jarang
Membaca	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Menonton television	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Melayari internet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bermain Permainan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Berjumpa kawan-kawan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bersenam	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Lain-lain (sila nyatakan)

7. Kekerapan awda membaca pada waktu lapang (BUKAN buku sekolah)

- Hampir setiap hari
- Sekali atau dua kali dalam seminggu
- Sekali atau dua kali dalam sebulan
- Tidak pernah atau hampir tidak pernah

8. Berapa lama awda luangkan masa untuk membaca dalam seminggu? (BUKAN buku sekolah)

- Tidak ada
- Kurang daripada sejam
- 1 hingga 2 jam
- 3 hingga 5 jam
- lebih 5 jam

Kaji Selidik Untuk Mengenal Pasti Tabiat Membaca Pelajar di Negara

9. Adakah awda lebih suka membaca bahan dalam bentuk digital ('online') atau salinan kertas?

- Digital ('online') sahaja
- Salinan kertas sahaja
- Digital ('online') dan salinan kertas

10. Nisbah peratus masa yang diluangkan membaca bahan dalam bentuk digital ('online') dengan salinan kertas

- 20 peratus digital ('online') : 80 peratus salinan kertas
- 30 peratus digital ('online') : 70 peratus salinan kertas
- 50 peratus digital ('online') : 50 peratus salinan kertas
- 80 peratus digital ('online') : 20 peratus salinan kertas
- 70 peratus digital ('online') : 30 peratus salinan kertas

Lain-lain (sila nyatakan)

11. Kekerapan awda membaca bahan terbitan berikut

	Setiap hari	Setiap minggu	Setiap bulan	Jarang atau tidak pernah
Akhbar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Majalah	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Komik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Buku	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Laman Sesawang Internet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
E-Buku	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Akhbar digital ('online')	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Majalah digital ('online')	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jaringan sosial (spt. Blogs, Facebooks)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Lain-lain (sila nyatakan)

12. Jumlah buku (TIDAK termasuk komik, majalah, akhbar atau buku sekolah) yang habis dibaca dalam dua belas bulan kebelakangan

Kaji Selidik Untuk Mengenal Pasti Tabiat Membaca Pelajar di Negara

13. Kekangan atau halangan awda untuk membaca

- Wang
- Masa
- Akses ke Perpustakaan yang berkualiti
- Harga buku
- Kekurangan kedai buku yang berkualiti

Lain-lain (sila nyatakan)

14. Adakah ibubapa awda juga membaca?

- Ya, setiap hari
- Yes, kerap
- Yes, kadang
- Tidak pernah atau jarang

15. Individu yang memberi galakan kepada awda untuk membaca

	Sepanjang masa	Selalu	Kekadang	Tidak pernah
Ibu bapa saya	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Guru-guru saya	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Teman-teman saya	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Inisiatif saya sendiri	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Lain-lain (sila nyatakan)

16. Jumlah buku yang awda miliki (BUKAN buku sekolah)

- Kurang daripada 5 buah
- 6 - 15 buah buku
- 16 - 25 buah buku
- 26 - 50 buah buku
- Lebih daripada 50 buah buku
- Tidak ada

Kaji Selidik Untuk Mengenal Pasti Tabiat Membaca Pelajar di Negara

17. Kekerapan awda membeli atau meminjam buku daripada pembekal yang berikut (TIDAK termasuk komik, majalah, akhbar atau buku sekolah)

	Selalu	Kekadang	Sekali-sekala	Tidak pernah
Kedai buku tempatan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kedai buku luar negeri	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kelab buku/bertukar-tukar buku	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Saudara/teman	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Perpustakaan awam	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Internet (spt. Amazon.com dll)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Lain-lain (sila nyatakan)

18. Jenis buku yang awda gemar baca (Tandakan LIMA TERATAS yang awda gemari)

- Keagamaan
- Bermaklumat
- Fiksyen Sains
- Fantasi, Mitos, Legenda
- Misteri
- Puisi
- Pengembaraan
- Sukan
- Seram
- Fiksyen Realistik
- Fiksyen Sejarah
- Kisah dari barat
- Kisah cinta
- Biografi dan autobiografi
- Hiburan dan gosip
- Komik (spt. Archie, Marvel dll)
- Hobi

Lain-lain (sila nyatakan)

Kaji Selidik Untuk Mengenal Pasti Tabiat Membaca Pelajar di Negara

19. Kriteria tertentu yang awda utamakan dalam memilih buku bacaan

- Karya penulis tertentu
- Jumlah halaman
- Yang disyorkan oleh teman
- Ulasan buku
- Buku terlaris
- Populariti
- Tiada kriteria tertentu

Lain-lain (sila nyatakan)

20. Pernahkah awda meminjam buku dari Perpustakaan awam (Dewan Bahasa dan Pustaka)? Jika ya, berapa banyak?

- Ya, 2 buah buku atau kurang
- Ya, lebih 2 buah buku
- Tidak pernah

21. Pendapat awda mengenai koleksi Perpustakaan awam (Dewan Bahasa dan Pustaka)?

- Cemerlang
- Sangat Baik
- Baik
- Memuaskan
- Tidak memuaskan
- Tidak tahu kerana saya tidak pernah pergi ke Dewan Bahasa dan Pustaka

22. Tujuan awda membaca

- Mencari maklumat
- Kemajuan diri
- Santai
- Mengetahui hal ehwal semasa
- Mandatori (spt. kerja rumah, peperiksaan dll)

Lain-lain (sila nyatakan)

Kaji Selidik Untuk Mengenal Pasti Tabiat Membaca Pelajar di Negara

23. Pernahkah awda berbincang dengan teman mengenai buku yang awda baca?

- Selalu
- Kekadang
- Tidak pernah

24. Tandakan petak yang menggambarkan peningkatan perwatakan awda hasil dari membaca

	Tidak ada peningkatan	Sedikit peningkatan	Banyak peningkatan
Peramah dan berkeyakinan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Boleh menyesuaikan diri dengan persekitaran	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aktif dalam acara sosial	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aktif dalam persatuan sekolah	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aktif dalam persatuan luar sekolah	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Prestasi yang baik dalam akademik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lebih berpengetahuan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Berdaya saing	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

25. Sila nyatakan penulis kegemaran awda, jika ada

26. Perkara yang awda fikir penting untuk meningkatkan tabiat membaca dalam kalangan masyarakat Brunei. Sila tandakan bulatan yang berikut mengikut kadar kepentingan

	Tidak penting	Kurang penting	Amat penting	Sangat penting
Perpustakaan awam yang baik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kedai buku yang berkualiti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Prasarana IT yang sangat baik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bahan bacaan tempatan yang lebih berkualiti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kurang penapisan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Akses kepada E-Buku	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kempen Kesedaran Membaca	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Lain-lain (sila nyatakan)

Kaji Selidik Untuk Mengenal Pasti Tabiat Membaca Pelajar di Negara

27. Sila tandakan bulatan yang berikut mengikut pendapat awda

	Setuju	Tidak setuju
Saya membaca kerana saya berasa seronok membaca	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Saya membaca kerana saya mahu diterima oleh teman-teman	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Membaca bolih menambah ilmu pengetahuan saya	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Saya gemar membaca tetapi tiada masa untuk berbuat demikian	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tiada insentif untuk saya membaca	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Membaca adalah aktiviti yang membosankan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Saya suka kemudahan e-baca	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Saya hanya membaca apabila ada keperluan (spt. peperiksaan, tugas, temu duga dll)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ibu bapa saya menggalakkan saya membaca sejak saya kecil lagi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Guru saya menggalakkan saya membaca sejak saya kecil lagi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kelab buku menggalakkan saya untuk lebih membaca	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Saya akan membaca lebih banyak jika buku mudah diperolehi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

28. Sila berikan ulasan awda mengenai kepentingan membaca dan bagaimana kami boleh membantu untuk mempertingkatkan.